2020年广东省民办高校年度检查评价表

题	整改意见	评估说明	支撑材料	一级指标	二级指标	三级指标	等级标准 检测内容	自评等级	基本情况	存在问
		一、定性指标（含是非指标）达到"等级标准"要求，该三级指标评定为A。未达到要求，根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、"等级标准"栏所有要素评定为A，则该三级指标结论为A。有1个以上				（1）组织地位	党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A	我校党委发挥各级党组织的育人保障功能，强化党委主体责任，建立健全党组织参与决策和监督制度，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。详见学校章程、组织育人体系建设方案（草稿）。	

指标结论为C。

三级指标	检测内容	自评等级	基本情况
（3）组织设置 ★	凡有3名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A	详见学校党组织架构。
	积极推进"双向进入、交叉任职"，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。		我校领导班子10人，其中9名党

员。喻世友校长任党委

燕常务副校长任党委副书记。党委杨智委

事。

1.学校章程。

一级指标	二级指标	三级指标	检测内容	自评等级
	1. 组织建设	（4）决策监督	学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规	A

度。

我校党委不断规范二级院系党政联席会议和党组织会

3.党组织设置及班子成员和党务干部

职文件。

4.党组织工作计划、总结和活动工作